

Liceo Classico Statale "Ugo Foscolo"
Albano Laziale

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA
a. s. 2024-2025

Classe 3D

Docente referente: Antonella Veneziani
Docente di Diritto: Anna Cotticelli

DOCENTI COINVOLTI e data	ARGOMENTO LEZIONI / ATTIVITA'		TIPOLOGIA DI VERIFICA
16/09 Cotticelli-Veneziani	Le fonti del diritto La Gerarchia delle fonti. L'ordinamento giuridico. La piramide del diritto. Norme sociali e norme giuridiche		
26/09 Cotticelli-Orecchini	Ripresa dei concetti chiave della piramide del Diritto; Norme giuridiche, sanzioni. Iter legis ordinario. Iter ordinario delle leggi fino a Vacatio legis (pubblicazione)		
09/10 Cotticelli-Fattorini	Terminato l'iter ordinario delle leggi. Interessante dibattito su temi e domande pertinenti all'ordinamento giuridico		
29/10 Orecchini	Legislazione dei beni culturali: articolo 9. Storia e spiegazione dei termini chiave.		Elaborato scritto
04/11 Di Carlo	Educazione Civica: Agenda 2030. Obiettivo 5 Parità di genere. Alcuni contributi delle donne scienziato nelle Scienze ad esempio in Biologia.		Verifica scritta
14/11 Di Camillo	Presentazione uscita di trekking fino a Nemi del 28 Novembre		
27/11 Fattorini	Ascolto e commento di due testi di canzoni, "Imagine" e "Fragile" e "Fragile" e "Fragile";		Verifica scritta
28/11 Di Camillo-Orecchini	Escursione di trekking Lago di Albano- Nemi e ritorno a scuola		
29/11 Fattorini	Lettura e commento dei testi "Russians" e di "Goodbye blue sky"		
02/12 Bisi	Croce Rossa Italiana: lezione di primo soccorso		Elaborato scritto
05/12 Cotticelli-Veneziani	Il Parlamento: le funzioni di indirizzo e di controllo sul Governo. Il rapporto di fiducia. Interrogazione, interpellanza e mozione. Il Parlamento e le sue funzioni		

17/01 Cotticelli-Di Carlo	Le fonti del Diritto Comunitario		
27/02 Bisi	Rapporto tra intellettuale e potere: l'esempio di Leonardo Sciascia in "Todo Modo". Presentazione dell'argomento e discussione.		Verifica scritta
10/03 Veneziani	L'incontro con l'altro: la questione a partire dalla colonizzazione del continente americano		
12/03 Libanori	Dibattito sulla mafia: il caso di Peppino Impastato. Forme di illegalità: concussione e peculato		
13/03 Bisi Veneziani	La relazione tra intellettuale e potere: il caso di Sciascia attraverso l'analisi del romanzo "Todo Modo". Lezione e dibattito. L'incontro con l'altro: etnocentrismo ed eurocentrismo. Letture e dibattito		
14/03 Libanori Veneziani	Esposizione di lavori di ricerca svolti dagli studenti sulla criminalità organizzata: 'cosa nostra' e 'Ndrangheta'. Un'altra forma di illegalità: l'usura. L'incontro con l'altro: gli articoli della Costituzione italiana e della Dichiarazione universale dei diritti		Verifica scritta
18/03 Libanori	Esposizione di lavori di ricerca svolti dagli studenti sulla criminalità organizzata (Camorra, Sacra Corona Unita, Banda della Magliana) e sull'associazione LIBERA contro le mafie		
28/03 Libanori	Legalità e illegalità: il lavoro "in nero" - lettura di un brano tratto dal racconto Gomorra di Roberto Saviano.		Elaborato scritto
11/04 Di Carlo	Agenda 2030: Obiettivo 15 La Vita sulla Terra. Erosione del suolo e desertificazione. Limiti dello sfruttamento delle risorse minerarie.		
29/04 Domesi	Fruizione del materiale video già condiviso su classroom sul fumo e la dipendenza		Colloquio valutativo
05/05 Di Carlo	Agenda 2030: Approfondimento sullo sfruttamento delle risorse minerarie		
06/05 Domesi	Visione di video sulla dipendenza da alcool e droghe		
08/05 Di Camillo	La classe partecipa all'uscita didattica di Dragoboot		Verifica scritta
15/05 Bisi Veneziani	Visione della prima parte del film di E. Petri, "Todo modo", tratto dall'omonimo romanzo di Sciascia, sulla relazione tra politica e poteri occulti. Il concetto di uguaglianza nella filosofia greca e la questione della parità di genere.		
19/05 Domesi Veneziani	Colloquio valutativo Somministrazione questionario sul bullismo		

21/05 Bisi	Dibattito sugli argomenti affrontati ("Todo modo" romanzo e versione cinematografica.		
26/05 Bisi	Prosecuzione del dibattito: la responsabilità dell'intellettuale riguardo verità scottanti.		Colloquio valutativo